



# Mit CHEFIN Chefin werden: Von der Forschung zur Anwendung im Online-Tool

Johanna M. Werz  
IMA, RWTH Aachen University, Aachen, Germany



## Hintergrund

26 % Studentinnen der Ingenieurwissenschaften

24 % Absolventinnen der Ingenieurwissenschaften

18 % Ingenieurinnen

8 % weibliche Führungskräfte im Maschinenbau

## Ziel des Projekts CHEFIN



Karrierefaktoren erforschen

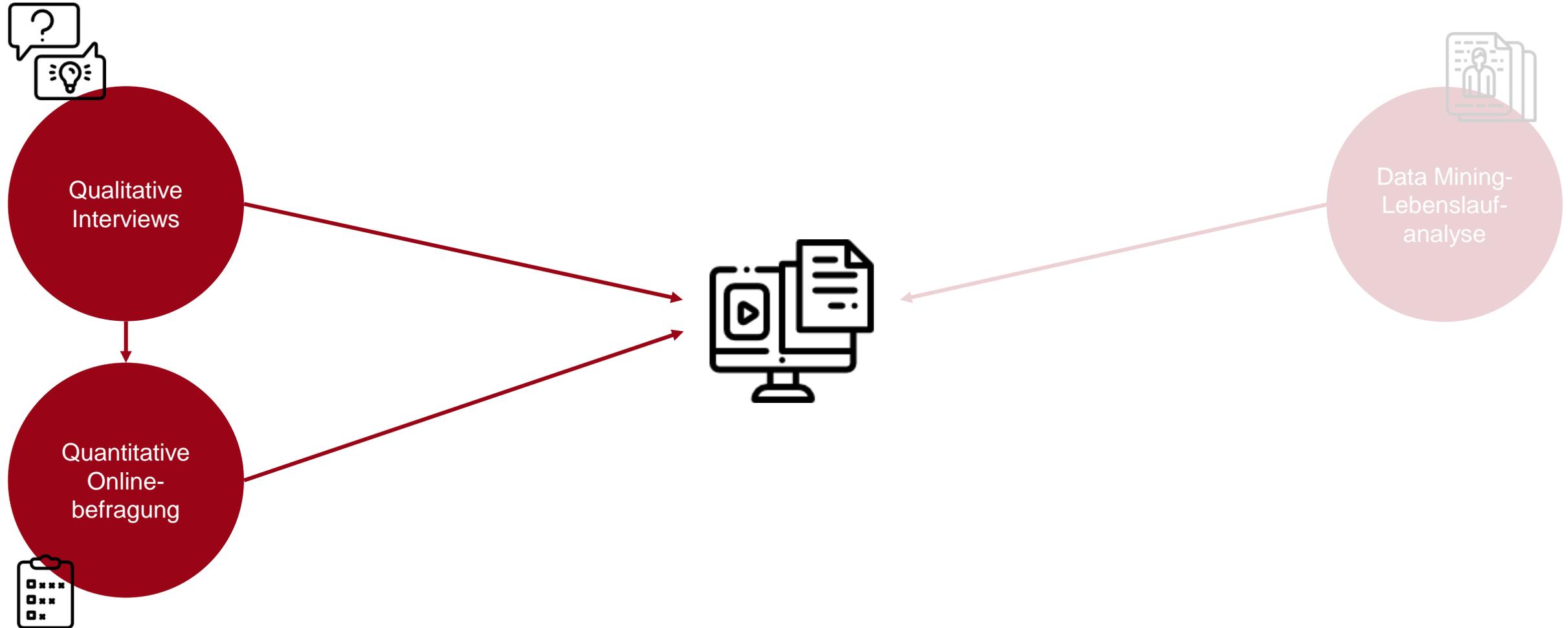
Perspektive Führungsposition aufzeigen

Selbstwirksamkeit stärken

**Vorteile der Digitalisierung nutzen:  
...zum Online-Tool zur Karriereplanung**

Statistisches Bundesamt, 2018; Kohaut and Möller, 2017; AllBright Stiftung, 2018; Schiebinger, 2000; Bartol et al, 2003; Wilz, 2008; Valian, 2005, 2007; Easterly and Ricard, 2011; Sieverding, 2003; Ihsen et al, 2013; Cheryan et al, 2017

# Ergebnisse fließen im Online-Tool zusammen



Icons made Freepik, itim2101, Those Icons from Flaticon.

## Verständnis von Karriere

- Vielfältig, interessengeleitet
- nicht zwangsläufig zielgerade

## Planung von Karriere

- Selten Planung von vorn herein: passiv, intuitiv, Glück
- Später auch Strategie & Planung

## Erfolgsfaktoren

- Fachkompetenz, Selbstkompetenz, Sozialkompetenz, mikropolitische K.
- Vereinbarkeit Beruf und Familie & männliches Umfeld Herausforderung

„Ich würde auch nicht jeden Job annehmen, sondern ich habe schon meine klaren Vorstellungen [...], weil mir Karriere auch nicht so wichtig ist. Wenn ich jetzt einen interessanten Job finden würde, der [...] keine Promotion bräuchte, würde ich das vielleicht auch nehmen.“

*Maschinenbauingenieurin*

„Wenn man den Job haben will, muss man das mitspielen und dafür muss man ein Auge und ein Händchen haben und es nicht abtun.“

*Elektroingenieurin*

„Es ist sowieso schwierig, Abteilungsleiter zu sein und ein Team zu führen. Es ist noch schwieriger, das als Frau zu machen und dann noch im Bereich Technik.“

*Maschinenbauingenieurin*

VDE, GI, BDA, NuT, DIB, VMDA, Acatech: 318 Frauen (und 71 Männer)

Fachgebiet	Prozent	n
Architektur	15.1 %	48
Ingenieurwesen	27.9 %	89
Informatik	22.0 %	70
Sonstige Naturwissenschaften	34.0 %	109

Logistische Regression: Erreichen von Führungspositionen, n = 318/nur Frauen	Führungsposition <i>AME</i>
<b>H1 Arbeitsmotivation</b>	
Intrinsische Arbeitsmotivation $\alpha$ .78	<b>.093*</b>
Identifizierte Arbeitsmotivation $\alpha$ .79	-.043
Introjierte Arbeitsmotivation $\alpha$ .65	.003
Extrinsische Arbeitsmotivation $\alpha$ .70	.007
<b>H3 Kinder</b>	
Kinder (1=ja; 0=nein)	<b>.101*</b>
<b>H4 weibliches Vorbild</b>	
Vorbild (1=weibliches Vorbild; 0=männliches Vorbild)	<b>-.172*</b>

VDE, GI, BDA, NuT, DIB, VMDA, Acatech: 318 Frauen (und 71 Männer)

Fachgebiet	Prozent	n
Architektur	15.1 %	48
Ingenieurwesen	27.9 %	89
Informatik	22.0 %	70
Sonstige Naturwissenschaften	34.0 %	109

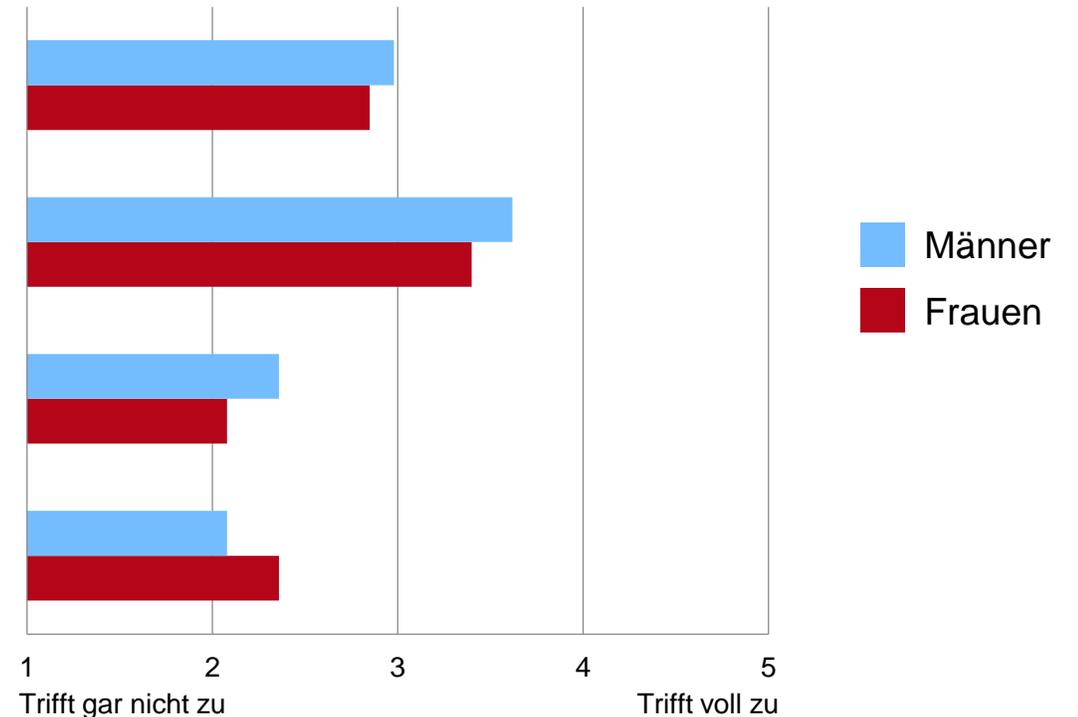
## Karriereplanung

Ich will so weit wie möglich aufsteigen.

Ich weiß, was ich tun muss, um meine Karriereziele zu erreichen.

Ich habe einen vorgefertigten Plan für meine Karriere.

Meine Karriereziele sind unklar.



N = 387 (männl./weibl.),  
Zustimmung auf 5er-Likert-Skala

# Ergebnisse fließen im Online-Tool zusammen

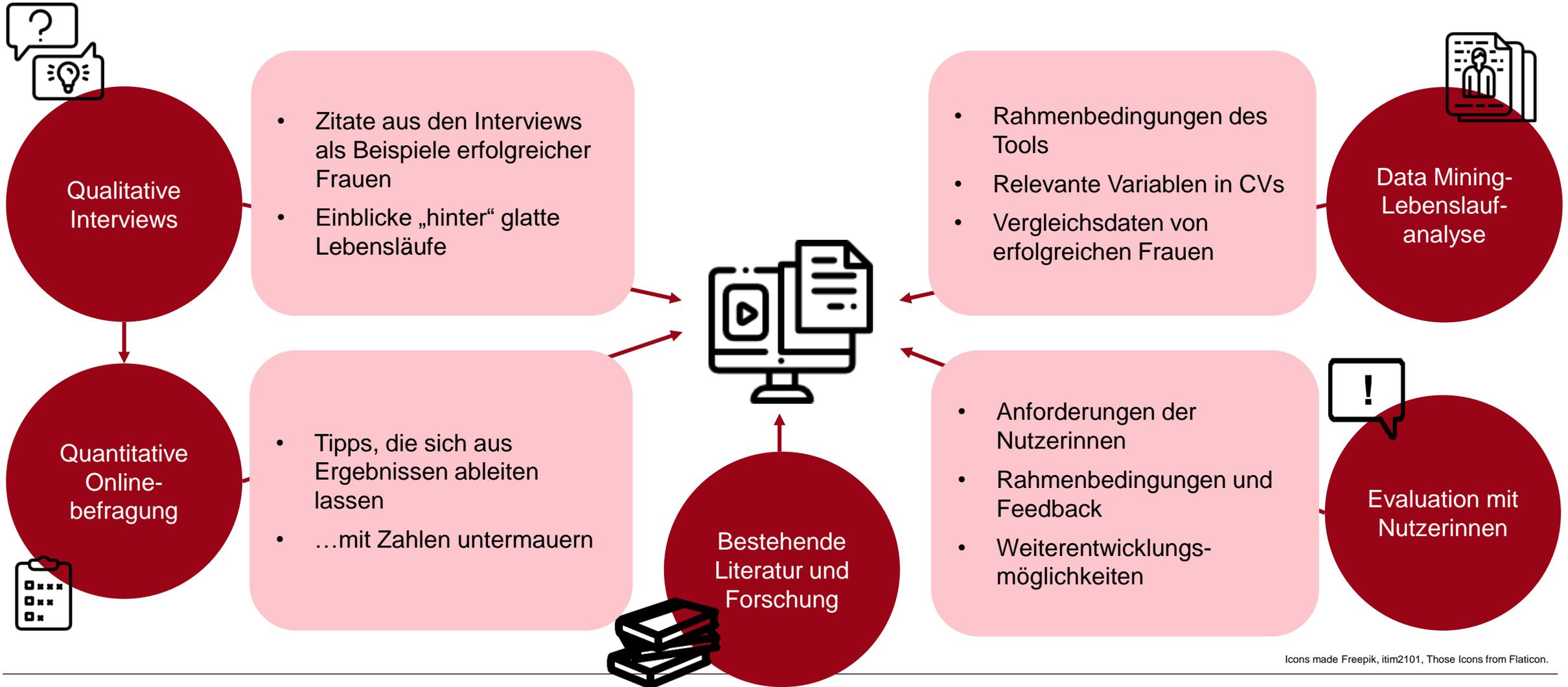


100.006 Online-Lebensläufe einer Karriereplattform, daraus über 200 Variablen extrahiert; Zusammenhang mit bzw. Vorhersage von Karrierestufen

Aus Lebenslauf extrahierte Prädiktorvariable	Einfache Regression mit Höhe der aktuellen Karrierestufe
Geschlecht (weibl. = 1, männl. = 0)	-
Höchster erreichter Bildungsabschluss	+
Anzahl der Bildungsstationen	0
Hat (mind.) einen Bachelor	-
Hat (mind.) einen Master	0
Hat (mind.) ein Diplom	0
Hat (mind.) eine Promotion	+
Anzahl der MINT-Abschlüsse	-
Anzahl der nicht-MINT-Abschlüsse	-
Anzahl der Praktika	-
Hat (mind. ein) Praktikum absolviert	-
MINT-Job nach MINT-Abschluss	-
Hatte MINT-Job nach MINT-Abschluss	0
Hatte MINT-Job nach nicht-MINT-Abschluss	-
Immer nur in MINT beschäftigt	0



- ML-Modell Vorhersagequote von 52%
- Sehr lückenhafte Daten
- Geschlecht gewichtiger Faktor in Vorhersage von Berufserfolg
- “Selbstdarstellung” als relevante Störbedingung bei mensch-generierten Online-Daten



Icons made Freepik, itim2101, Those Icons from Flaticon.

## www.check-deine-karriere.de

### Zielgruppe

- MINT-Bereich:  
Mathematik, Informatik,  
Naturwissenschaften,  
Technik
- Studentinnen,  
Absolventinnen und Frauen  
am Beginn ihrer Karriere



### Ziel

- Bestärken der bisherigen Leistungen
- Empfehlungen für nächste Karriereschritte
- Einblick in Forschungsergebnisse
- Ansprechmöglichkeiten & weiterführende Information

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Projektwebseite:  
[www.chefin.pro](http://www.chefin.pro)

**Online-Tool:**  
**[www.check-deine-karriere.de](http://www.check-deine-karriere.de)**

Johanna M. Werz  
[johanna.werz@ima-ifu.rwth-aachen.de](mailto:johanna.werz@ima-ifu.rwth-aachen.de)

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



NATIONALER PAKT  
FÜR FRAUEN  
IN MINT-BERUFEN

RWTHAACHEN  
UNIVERSITY

tu technische universität  
dortmund